

## ¿QUÉ DIJO?

(Use of the conditional to refer to future actions in the past)



**CONCEPT:** The conditional tense is used to refer to future actions or conditions when viewed from a standpoint in the past.

**Step 1. PREPARATION:** Make a transparency of the model, or make copies of the model for each student.

**Step 2. REVIEW:** Review the formation of the conditional, along with the rules for using it in the context of this activity.

**Step 3. PRESENTATION:** Refer to the model.

### MODELO:

Estudiante A: ¿Está [nombre de estudiante C] ?

Estudiante B: No. ¿Quieres dejarle un mensaje?

Estudiante A: Sí. ¿Podrías decirle que llamó [nombre de estudiante A], y que [acción en el futuro] ?

Más tarde.

Estudiante C: ¡Hola!

Estudiante B: Te llamó [nombre de estudiante A] .

Estudiante C: ¿De veras? ¿Qué dijo?

Estudiante B: Dijo que [condicional] .

**Step 4. DEMONSTRATION:** Select two students and do a demonstration based on the model. Alternate roles until each student has had a chance to be "A," "B," and "C." You may wish to use telephones as props.

**Step 5. GROUPING** Divide and organize students into groups of 3.

**Step 6. EXECUTION:** Start the activity. Walk around correcting, supplying ideas and suggestions, and reminding them to alternate.

**VARIATIONS:** Brainstorm other possible messages with the class, or have the students invent their own.

## ¿Qué Dijo?

**CONTEXTO:** "A" llama a "C", pero "C" no está en casa. "A" deja un mensaje con "B". Más tarde cuando "C" regresa, "B" le da el mensaje.

**MODELO:**



**A:** Está Juan Carlos?  
[estudiante C]

**B:** No. ¿Quieres dejarle un mensaje?

**A:** Sí. ¿Podrías decirle que llamó Marcos, y que  
[estudiante A]  
llamaré más tarde?  
[futuro]

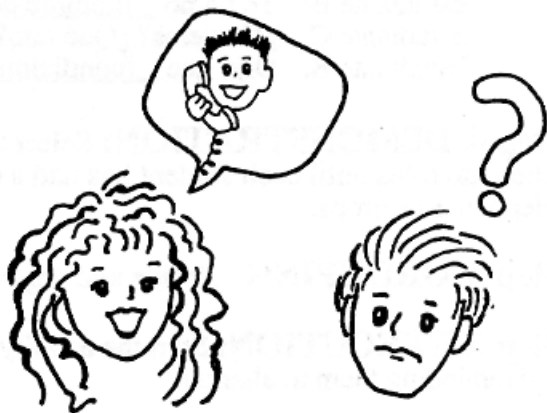
**MÁS TARDE:**

**C:** ¡Hola!

**B:** Te llamó Marcos.  
[estudiante A]

**C:** ¿De veras? ¿Qué dijo?

**B:** Dijo que llamaría más tarde.  
[condicional]



*llegar a las siete y media*  
*comprar los refrescos*  
*buscar el disco*  
*tener la fiesta el sábado*  
*dar(le) el dinero mañana*  
*salir temprano del trabajo*  
*traer una guitarra*  
*poder usar el coche de su papá*

*ir a buscar a Mónica*  
*devolver el video hoy*  
(...Expansión creativa...)